Programme de formation

ZA9302 - M4 / Formation Interface de câblage Capteurs et actionneurs

Programmation d’un automate sous CoDeSys 3.5



PROGRAMME

Sur site client

7 heures

Max 4 personnes

50% Pratique / 50% Théorique

PUBLIC VISÉ

Automaticiens

PRÉ-REQUIS

• Connaissance des langages usuels de programmation
• Avoir réalisé des programmes à l’aide des langages usuels d’automatisme

OBJECTIF PROFESSIONNEL

Programmation d’un automate sous CoDeSys 3.5

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les bases de l'utilisation de CoDeSys en vue de développer sa propre application
- Acquérir l’autonomie pour développer et modifier un programme sous CoDeSys V3

CONTENU

- Rappel du principes et généralités du bus AS-i
- Prendre en main le logiciel CoDeSys V3
- Choisir la bonne définition des variables
- Connaître les principaux opérateurs
- Naviguer dans les bibliothèques
- Développer des exemples de programmes types
- Réaliser des échanges de données avec le système supérieur

MODALITÉS ET SUPPORTS PÉDAGOGIQUES FAVORISANT L’IMPLICATION DES STAGIAIRES

- Exposés théoriques (support visuel) alternés avec des démonstrations
- Mise en application pratique sur bancs de tests et matériel ifm
- Etudes de cas issus de situations industrielles réelles
- Echanges d'expérience
- Documentation mise à disposition en ligne

MODALITÉS D’ÉVALUATION ET DE SUIVI

- Questionnaires d'évaluation selon les séquences
- Validation de la compréhension en cours de formation par la méthode interrogative ou mise en pratique sur maquette

MODALITÉS D'ACCES A LA FORMATION

• Inscription auprès de votre interlocuteur commercial ifm
• Le délai d'accès est généralement de 30 jours après validation de l'inscription, sous réserve de disponibilité des places

ACCESSIBILITÉ AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Conformément à la réglementation (loi du 11 Février 2005 et Articles D.5211-1 et suivants du code du travail), ifm electronic s'engage à répondre aux besoins particuliers des stagiaires en situation de handicap en proposant des aménagements en termes de durée, rythme, méthodes et supports pédagogiques...).